

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра деликтологии и  
криминологии (ДиК\_ЮРФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра деликтологии и  
криминологии (ДиК\_ЮРФ)

наименование кафедры

И.А. Дамм

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КРИМИНОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.Б.31 Криминология

Направление подготовки /  
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль  
40.03.01.05 Общеправовой  
очная форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

---

Общеправовой

---

очная форма обучения

---

2018 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н., заведующий кафедрой, И.А. Дамм; к.ю.н.,  
доцент, Е.А. Акунченко

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

– формирование знаний о закономерностях и тенденциях преступности, причинах и условиях ее существования, личности преступника и системе противодействия этому общественно опасному явлению, а также умений и навыков анализа процессов и явлений, связанных с преступностью и ее предупреждением.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить подходы к пониманию преступности и овладеть конкретными методами ее качественного и количественного анализа;
- получить представление о причинах и условиях преступности, ее отдельных видов, а также индивидуального преступного поведения;
- выработать умения и навыки выявления причин и условий конкретного преступления;
- получить представление о особенностях личности преступника, имеющих криминологическое значение, а также научиться выявлять и фиксировать эти особенности;
- изучить основы теории предупреждения преступности и освоить практические навыки организации предупредительной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-5:способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>	
Уровень 1	основные криминологические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности
Уровень 1	грамотно излагать и аргументировать свою точку зрения в рамках публичного выступления и делового письма по вопросам предупреждения преступности
Уровень 1	навыками планирования и осуществления профессиональной коммуникации по вопросам предупреждения преступности с использованием различных видов речевой деятельности
<b>ПК-10:способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>	
Уровень 1	понятие и признаки преступности, понятие и основные элементы криминологического механизма преступного поведения, особенности различных типов личности преступника, основные подходы к объяснению причин и условий преступности, а также их классификации

Уровень 1	давать оценку значимости явлений и процессов в рамках детерминации различных видов преступности, учитывать при проведении следственных действий субъективные и объективные детерминанты отдельных видов преступлений
Уровень 1	навыками установления криминологически значимых обстоятельств, необходимых для применения общих и специальных процессуальных норм
<b>ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
Уровень 1	понятие и систему предупреждения преступности, принципы предупредительной деятельности, объекты и субъектов предупреждения преступности, классификацию мер предупреждения преступности
Уровень 1	использовать юридические знания для эффективного выявления и устранения причин и условий преступного поведения
Уровень 1	навыками применения мер предупреждения преступности в профессиональной деятельности
<b>ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</b>	
Уровень 1	структуру и виды юридических и иных документов, создаваемых и используемых в процессе изучения и предупреждения преступности
Уровень 1	осуществлять сбор, обобщение и обработку криминологически значимой информации о результатах изучения и предупреждения преступности, необходимой для составления юридических и иных документов
Уровень 1	навыками оформления результатов изучения и предупреждения преступности в виде юридических и иных документов
<b>ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</b>	
Уровень 1	правила осуществления правовой, криминологической и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
Уровень 1	анализировать содержание нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на предмет наличия в них криминогенных и коррупциогенных факторов
Уровень 1	навыками выявления и подготовки предложений по устранению криминогенных и коррупциогенных факторов в содержании действующих и проектируемых нормативных правовых актов

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины студенты должны иметь знания об основах функционирования общества, государства и права, полученные в процессе освоения дисциплин:

История государства и права России;

Теория государства и права;

Уголовное право.

Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин:

Криминалистика;

Уголовный процесс.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,83 (30)</b>	<b>0,83 (30)</b>
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,17 (42)</b>	<b>1,17 (42)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Учение о преступности и ее детерминантах	8	14	0	28	ОПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14
2	Противодействие преступности и ее отдельным видам	2	6	0	14	ОПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14
Всего		10	20	0	42	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет, система и методы криминологии	1	0	0
2	1	История и основные тенденции развития криминологии	1	0	0
3	1	Криминологический механизм преступного поведения	1	0	0
4	1	Преступность, ее основные характеристики и методы измерения	2	0	0
5	1	Криминогенная личность	1	0	0

6	1	Причины преступности	2	0	0
7	2	Основы теории предупреждения преступности	1	0	0
8	2	Общая характеристика Особенной части криминологии и некоторых видов преступности	1	0	0
Всего			10	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и система криминологии	2	0	0
2	1	Методы криминологии. Методика криминологических исследований	2	0	0
3	1	История и основные тенденции развития криминологии	2	0	0
4	1	Криминологический механизм преступного поведения	2	0	0
5	1	Преступность, ее основные характеристики и методы измерения	2	0	0
6	1	Криминогенная личность	2	0	0
7	1	Причины преступности	2	0	0
8	2	Основы теории предупреждения преступности	2	0	0
9	2	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	1	0	0
10	2	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение	1	0	0



11	2	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности и ее предупреждение	2	0	0
Итого			20	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щедрин Н.В., Дамм И.А.	Криминология: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2018. URL: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36">https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36</a>

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клейменов М. П.	Криминология: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
Л1.2	Долгова А.И.	Криминология: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кудрявцев В. Н.	Популярная криминология: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019
Л2.2	Эминов В. Е.	Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019
Л2.3	Овчинский В.С.	Криминология цифрового мира: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
Л2.4	Романовский Г.Б.	Занимательная биокриминология: Монография	Москва: Проспект, 2018
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Щедрин Н.В., Дамм И.А.	Криминология: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2018. URL: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36">https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36</a>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э2	ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э3	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>
Э4	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают очное или дистанционное (при переходе университета на дистанционное обучение) посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки

распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;

- 2) подготовка и решение заданий (задач).

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задачи и задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.